



**ÇANAKKALE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**ÇANAKKALE DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ**  
**İLKOKUL ÇERÇEVE PLANI**

DEĞERLER	ALT DEĞERLER	OKULA AİT İŞ VE İŞLEMLER	SINIFLARA YÖNELİK ETKİNLİKLER	AİLE KATILIMINA YÖNELİK ETKİNLİKLER
<b>HOŞGÖRÜ VE MERHAMET</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Olumlu düşünebilme</li><li>2. Fedakârlık</li><li>3. Alçak gönüllülük</li><li>4. Paylaşıcılık</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çanakkale Değerler Eğitimi okul proje yürütme kurulunun oluşturulması.</li><li>2. İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gönderilen Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında belirlenen değerlere ilişkin sınıflar bazında planların hazırlanarak uygulanması.</li><li>3. İl Milli Eğitim Müdürlüğünce hazırlanan 'Değerler Eğitimi Çerçeve Programı' doğrultusunda yürütülecek olan faaliyet ve etkinliklerin planlanarak uygulanması.</li><li>4. 'Çanakkale Değerler Eğitimi' projesinin etkili ve verimli olarak yürütülebilmesi için gerekli çalışmaların koordine edilmesi.</li><li>5. 'Çanakkale Değerler Eğitimi' projesinin verimliliğini arttırmak için, araştırmalar yaparak, örnek teşkil edebilecek çalışmaların uygulanması ve yaygınlaştırılması.</li><li>6. Çanakkale Değerler Eğitimi faaliyetlerinin uygulanması sürecinde değerler eğitiminin özü ve ruhu ile bağdaşmayan uygulama ve etkinliklere yer verilmemesi.</li><li>7. Okul yürütme komisyonunca her ayın sonunda "Değerlerimizle Değerliyiz" sınıfı seçimi yapılarak sınıf öğretmenine ödül verilmesi.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sınıf içi etkinliklerin hazırlanan planlara göre uygulanması.</li><li>2. Aylık değere ilişkin afiş ve pano çalışmaları, sınıf içi etkinlikler, proje çalışmaları, şubeler arası resim yarışmaları, sunu, video gösterimleri, kavram haritaları ve drama çalışmalarının hazırlanarak uygulanması,</li><li>3. Okul kapsamında planlanan etkinlik ve faaliyetlere dâhil olunması.</li><li>4. Öğrencilerin okul ve okul çevresinde, Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında saha araştırmaları yapmalarına rehberlik edilmesi.</li><li>5. Başka bir okuldan kardeş sınıf seçimi yapılarak karşılıklı uygulama çalışmalarının yapılması.</li><li>6. Türk-İslam büyüklerimizin şahsiyetlerinin araştırılarak okul ve sınıf ortamlarında paylaşımlarının yapılması.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamındaki uygulama sürecine aile katılımının sağlanması.</li><li>2. Ailelere yönelik ayın değeri ile ilgili eğitim seminerlerinin düzenlenmesi.</li><li>3. Aylık veli bilgilendirme bültenlerinin hazırlanması.</li><li>4. Ayın değerine ilişkin olarak haber mektubu ve broşürlerinin hazırlanması</li><li>5. Ayın değerine ilişkin sınıf veli katılım etkinliğinin yapılması.</li></ol>

DEĞERLER	ALT DEĞERLER	OKULA AİT İŞ VE İŞLEMLER	SINIFLARA YÖNELİK ETKİNLİKLER	AİLE KATILIMINA YÖNELİK ETKİNLİKLER
VATANSEVERLİK	<ol style="list-style-type: none"> <li>Vatan-Bayrak sevgisi</li> <li>Atatürkçülük</li> <li>Milli, Manevi ve Kültürel değerlerimizi benimseme</li> <li>Haklarını bilme</li> <li>Vatandaşlık sorumluluklarını bilme</li> <li>Tarihimize ve şanlı geçmişimize sahip çıkma</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Okul içerisinde Çanakkale Değerler Eğitiminin aylık değerlerine ilişkin pano ve benzeri görsellerin oluşturulması.</li> <li>Duvar gazetesi, dergi ve broşürlerin hazırlanması.</li> <li>Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında okul ortamında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile ilgili etkinliklerin düzenlenmesi.</li> <li>Okul genelinde yapılan etkinlik, faaliyet ve uygulamaların takip edilerek denetlenmesi.</li> <li>Tespit edilen eksiklerin giderilmesine yönelik çalışmaların yapılması.</li> <li>Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında gerekli olan materyal ve dokümanların temin edilmesi.</li> <li>Çanakkale Değerler Eğitimi projesinin verimliliğini arttırmak için araştırmaların yapılarak, iyi örneklerin yaygınlaştırılmasının sağlanması.</li> <li>Okul web sayfasında ayın değerine ait yapılan uygulamaların yayınlanması.</li> <li>Okul yürütme komisyonunca her ay sonunda "Değerlerimizle Değerliyiz" sınıf seçimi yapılarak sınıf öğretmenine ödül verilmesi.</li> <li>Gerek duyulan öğrencilere yönelik okul rehber öğretmeniyle işbirliği yapılması.</li> <li>Çanakkale Değerler Eğitimi faaliyetlerinin uygulanması sürecinde değerler eğitiminin özü ve ruhu ile bağdaşmayan uygulama ve etkinliklere yer verilmemesi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sınıf içi etkinliklerin hazırlanan planlara göre uygulanması.</li> <li>Aylık değere ilişkin afiş ve pano çalışmaları, sınıf içi etkinlikler, proje çalışmaları, şubeler arası Atatürk, Vatan ve Bayrak konuları ile ilgili resim yarışmalarının yapılması, sunu, video gösterimleri, kavram haritaları ve drama çalışmalarının hazırlanarak uygulanması,</li> <li>Okul kapsamında planlanan etkinlik ve faaliyetlere dâhil olunması.</li> <li>Öğrencilerin okul ve okul çevresinde, Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında saha araştırmaları yapmalarına rehberlik edilmesi.</li> <li>Başka bir okuldan kardeş sınıf seçimi yapılarak karşılıklı uygulama çalışmalarının yapılması.</li> <li>Atatürk , Vatan, Bayrak, Millet, Tarihimiz ve vatandaşlık konuları ile ilgili kitap okuma etkinliklerinin yapılması.</li> <li>Çanakkale savaşları ile ilgili kısa filmlerin izlenilmesi.</li> <li>Türk-İslam büyüklerimizin şahsiyetlerinin araştırılarak okul ve sınıf ortamlarında paylaşımlarının yapılması.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamındaki uygulama sürecine aile katılımının sağlanması.</li> <li>Ailelere yönelik ayın değeri ile ilgili eğitim seminerlerinin düzenlenmesi.</li> <li>Aylık veli bilgilendirme bültenlerinin hazırlanması.</li> <li>Ayın değerine ilişkin olarak haber mektubu ve broşürlerinin hazırlanması.</li> <li>Ayın değerine ilişkin sınıf veli katılım etkinliğinin yapılması.</li> </ol>



DEĞERLER	ALT DEĞERLER	OKULA AİT İŞ VE İŞLEMLER	SINIFLARA YÖNELİK ETKİNLİKLER	AİLE KATILIMINA YÖNELİK ETKİNLİKLER
DOĞRULUK DÜRÜSTLÜK VE ADALET	<p>1.Cesaret - Doğruluk- Dürüstlük</p> <p>2.Başkalarına karşı adil olma</p> <p>3.Haklarını bilebilme</p> <p>4.Başkalarının haklarına saygı gösterme</p> <p>5.Empati</p> <p>6.Adil olma</p>	<p>1. Okul içerisinde Çanakkale Değerler Eğitimi aylık değerlerine ilişkin pano ve benzeri görsellerin oluşturulması.</p> <p>2.Duvar gazetesi, dergi ve broşürlerin hazırlanması.</p> <p>3.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında okul ortamında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile ilgili etkinliklerin düzenlenmesi.</p> <p>4.Okul genelinde yapılan etkinlik, faaliyet ve uygulamaların takip edilerek denetlenmesi.</p> <p>5.Tespit edilen eksiklerin giderilmesine yönelik çalışmaların yapılması.</p> <p>6.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında gerekli olan materyal ve dokümanların temin edilmesi.</p> <p>7.Çanakkale Değerler Eğitimi projesinin verimliliğini arttırmak için araştırmaların yapılarak, iyi örneklerin yaygınlaştırılmasının sağlanması.</p> <p>8.Okul web sayfasında ayın değeri ile ilgili yapılan uygulamaların yayınlanması.</p> <p>9.Okul yürütme komisyonunca her ay sonunda " Değerlerimizle Değerliyiz" sınıf seçimi yapılarak, sınıf öğretmene ödül verilmesi.</p> <p>10.Gerek duyulan öğrencilere yönelik olarak okul rehber öğretmeniyle işbirliği yapılması.</p> <p>11.Çanakkale Değerler Eğitimi faaliyetlerinin uygulanması sürecinde değerler eğitiminin özü ve ruhu ile bağdaşmayan uygulama ve etkinliklere yer verilmemesi.</p>	<p>1.Sınıf içi etkinliklerin hazırlanan planlara göre uygulanması.</p> <p>2.Aylık değere ilişkin afiş ve pano çalışmaları, sınıf içi etkinlikler, proje çalışmaları, şubeler arası resim yarışmaları, sunu, video gösterimleri, kavram haritaları ve drama çalışmalarının hazırlanarak uygulanması.</p> <p>3.Okul kapsamında planlanan etkinlik ve faaliyetlere dâhil olunması.</p> <p>4.Öğrencilerin okul ve okul çevresinde, Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında saha araştırmaları yapmalarına rehberlik edilmesi.</p> <p>5.Başka bir okuldan kardeş sınıf seçimi yapılarak karşılıklı uygulama çalışmalarının yapılması.</p> <p>6. Ayın değerinin kazandırılmasına yönelik gezi ve ziyaretlerin yapılması.</p> <p>7.Türk-İslam büyüklerimizin şahsiyetlerinin araştırılarak okul ve sınıf ortamlarında paylaşımlarının yapılması.</p>	<p>1.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamındaki uygulama sürecine aile katılımının sağlanması.</p> <p>2.Ailelere yönelik ayın değeri ile ilgili eğitim seminerlerinin düzenlenmesi.</p> <p>3.Aylık veli bilgilendirme bültenlerinin hazırlanması.</p> <p>4.Ayın değerine ilişkin olarak haber mektubu ve broşürlerinin hazırlanması.</p> <p>5.Ayın değerine ilişkin sınıf veli katılım etkinliklerinin yapılması.</p>

DEĞERLER	ALT DEĞERLER	OKULA AİT İŞ VE İŞLEMLER	SINIFLARA YÖNELİK ETKİNLİKLER	AİLE KATILIMINA YÖNELİK ETKİNLİKLER
<p style="text-align: center;"><b>GÜVEN VE ÇALIŞKANLIK</b></p>	<p>1.Kendine güvenebilme</p> <p>2.Başkalarına güvenebilme</p> <p>3.Başkalarına güven verme ve güvenilir olma</p> <p>4.Hedef belirleme</p> <p>5.Özgüven</p> <p>6.Başarı</p>	<p>1. Okul içerisinde Çanakkale Değerler Eğitimi aylık değerlerine ilişkin pano ve benzeri görsellerin oluşturulması.</p> <p>2.Duvar gazetesi, dergi ve broşürlerin hazırlanması.</p> <p>3.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında okul ortamında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile etkinliklerin düzenlenmesi.</p> <p>4.Okul genelinde yapılan etkinlik, faaliyet ve uygulamaların takip edilerek denetlenmesi,</p> <p>5.Tespit edilen eksiklerin giderilmesine yönelik çalışmaların yapılması.</p> <p>6.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında gerekli olan materyal ve dokümanların temin edilmesi.</p> <p>7.Çanakkale Değerler Eğitimi projesinin verimliliğini arttırmak için araştırmaların yapılarak, iyi örneklerin yaygınlaştırılmasının sağlanması.</p> <p>8.Okul web sayfasında ayın değeri ile ilgili olarak yapılan uygulamaların yayınlanması.</p> <p>9.Okul yürütme komisyonunca her ay sonunda " Değerlerimizle Değerliyiz" sınıf seçimi yapılarak, sınıf öğretmenine ödül verilmesi.</p> <p>10.Gerek duyulan öğrencilere yönelik olarak okul rehber öğretmeniyle işbirliği yapılması.</p> <p>11.Çanakkale Değerler Eğitimi faaliyetlerinin uygulanması sürecinde değerler eğitiminin özü ve ruhu ile bağdaşmayan uygulama ve etkinliklere yer verilmemesi.</p>	<p>1. Sınıf içi etkinliklerin hazırlanan planlara göre uygulaması.</p> <p>2.Aylık değere ilişkin afiş ve pano çalışmaları, sınıf içi etkinlikler, proje çalışmaları, şubeler arası resim yarışmaları, sunu, video gösterimleri, kavram haritaları ve drama çalışmalarının hazırlanarak uygulanması,</p> <p>3.Okul kapsamında planlanan etkinliklere ve faaliyetlere dâhil olunması.</p> <p>4.Öğrencilerin okul ve okul çevresinde, Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında saha araştırmaları yapmalarına rehberlik edilmesi..</p> <p>5.Başka bir okuldan kardeş sınıf seçimi yapılarak karşılıklı uygulama çalışmalarının yapılması.</p> <p>6. Ayın değerinin kazandırılmasına yönelik gezilerin ve ziyaretlerin yapılması.</p> <p>7. Türk-İslam büyüklerimizin şahsiyetlerinin araştırılarak okul ve sınıf ortamlarında paylaşımlarının yapılması.</p>	<p>1.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamındaki uygulama sürecine aile katılımının sağlanması.</p> <p>2.Ailelere yönelik ayın değeri ile ilgili eğitim seminerlerinin düzenlenmesi.</p> <p>3.Aylık veli bilgilendirme bültenlerinin hazırlanması.</p> <p>4.Ayın değerine ilişkin olarak haber mektubu ve broşürlerinin hazırlanması.</p> <p>5.Ayın değerine ilişkin sınıf veli katılım etkinliğinin yapılması</p>

DEĞERLER	ALT DEĞERLER	OKULA AİT İŞ VE İŞLEMLER	SINIFLARA YÖNELİK ETKİNLİKLER	AİLE KATILIMINA YÖNELİK ETKİNLİKLER
SABIR VE YARDIMSEVERLİK	1.Zamanı iyi kullanabilme	1. Okul içerisinde Çanakkale Değerler Eğitimi aylık değerlerine ilişkin pano ve benzeri görsellerin oluşturulması.	1. Sınıf içi etkinliklerin hazırlanan planlara göre uygulanması.	1.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamındaki uygulama sürecine aile katılımının sağlanması.
	2.Gayret gösterebilme	2.Duvar gazetesi, dergi ve broşürlerin hazırlanması.	2.Aylık değere ilişkin afiş ve pano çalışmaları, sınıf içi etkinlikler, proje çalışmaları, şubeler arası resim yarışmaları, sunu, video gösterimleri, kavram haritaları ve drama çalışmalarının hazırlanarak uygulanması,	2.Ailelere yönelik ayın değeri ile ilgili eğitim seminerlerinin düzenlenmesi.
	3.Tutarlı olabilme	3.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında okul ortamında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile etkinliklerin düzenlenmesi.	3.Okul kapsamında planlanan etkinlik ve faaliyetlere dâhil olunması.	3.Aylık veli bilgilendirme bültenlerinin hazırlanması.
	4.Başkalarına karşı sabırlı olabilme	4.Okul genelinde yapılan etkinlik, faaliyet ve uygulamaların takip edilerek denetlenmesi,	4.Öğrencilerin okul ve okul çevresinde, Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında saha araştırmaları yapmalarına rehberlik edilmesi.	4.Ayın değerine ilişik olarak haber mektubu ve broşürlerinin hazırlanması.
	5.Paylaşım	5.Tespit edilen eksiklerin giderilmesine yönelik çalışmaların yapılması.	5.Başka bir okuldan kardeş sınıf seçimi yapılarak karşılıklı uygulama çalışmalarının yapılması.	5.Ayın değerine ilişkin sınıf veli katılım etkinliğinin yapılması.
	6.Dayanışma	6.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında gerekli olan materyal ve dokümanların temin edilmesi.	6. Ayın değerinin kazandırılmasına yönelik olarak gezi ve ziyaretlerin yapılması.	
	7.Hoşgörü	7.Çanakkale Değerler Eğitimi projesinin verimliliğini arttırmak için araştırmaların yapılarak, iyi örneklerin yaygınlaştırılmasının sağlanması.	7. Türk-İslam büyüklerimizin şahsiyetlerinin araştırılarak okul ve sınıf ortamlarında paylaşımlarının yapılması.	
	8.Cömertlik	8.Okul web sayfasında ayın değeri ile olarak yapılan uygulamaların yayınlanması. 9.Okul yürütme komisyonunca her ay sonunda' değerlerimizle değerliyiz sınıfı' seçimi yapılarak sınıf öğretmenine ödül verilmesi. 10. Gerek görülen öğrencilere yönelik olarak okul rehber öğretmeniyle işbirliğinin yapılması. 11.Çanakkale Değerler Eğitimi faaliyetlerinin uygulanması sürecinde değerler eğitiminin özü ve ruhu ile bağdaşmayan uygulama ve etkinliklere yer verilmemesi. 12. Çanakkale Değerler Eğitimi yıl sonu kapanış sergisi etkinliğinin yapılması.		

YIL SONU İŞ VE İŞLEMLERİ (ŞUBELER )	YIL SONU İŞ VE İŞLEMLERİ (OKULLAR)	YIL SONU İŞ VE İŞLEMLERİ (İLÇELER)
<p>1.2017-2018 Eğitim- Öğretim yılı içerisinde ele alınan değerlerin genel tekrarlarının yapılması,</p> <p>2.Sınıf öğretmenlerince aylık olarak yapılan çalışmalara ait raporların idareye teslim edilmesi.</p> <p>3.Uygulanan Çanakkale Değerler Eğitimi projesine ait çalışmaların değerlendirilmesi, yapılan etkinlik ve faaliyetlere ilişkin sınıflar bazın varsa karşılaşılan sorunların tespit edilerek çözüm üretilmesi ve önerilen çözümlere ait genel kapsamlı dönem sonu değerlendirme raporu oluşturulması.</p> <p>4. Çanakkale Değerler Eğitimi projesince şubeler bazında yapılan tüm evrak, aile katılım çalışmaları, doküman, etkinlik, çalışma ve faaliyetlerin toplanarak dosya halinde okul Müdürlüğüne teslim edilmesi.</p>	<p>1.Uygulanan Çanakkale Değerler Eğitimi projesine ait çalışmaların değerlendirilmesi, yapılan etkinlik ve faaliyetlere ilişkin okul kapsamında varsa karşılaşılan sorunların tespit edilerek çözüm üretilmesi ve önerilen çözümlere ait genel kapsamlı dönem sonu değerlendirme raporu oluşturularak İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilmesi.</p> <p>2.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi ile ilgili her türlü evrak, faaliyet, etkinlik ve belgelerin toplanarak arşivlenmesi.</p> <p>3. Okul dönem sonu raporunun hazırlanarak İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi.</p> <p>4. Çanakkale Değerler Eğitimi projesine ait olarak hazırlanan dönem sonu okul raporunun arşivleme çalışmasının yapılması.</p>	<p>1.Okullardan gelen Çanakkale Değerler Eğitimi projesine ait dönem sonu raporlarının İlçe proje yürütme kurulu tarafından incelenmesi.</p> <p>2.İncelemeler sonucunda varsa karşılaşılan problemlere yönelik çözümler üreterek, bir sonraki sene uygulamaları için önlemler alarak, eksikliklerin giderilmesine ait çalışmaların planlanması.</p> <p>3. Dönem sonu raporlarının İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi.</p>